



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ
МЭРИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72»

Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Кравченко, 31, 162606, тел. (8202) 579352, e-mail: sad72@cherepovetscity.ru

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца

Вх. № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МАДОУ «Детский сад № 72»
протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 72»
Приказ № 102/2 от «27» марта 2025 г.
/Е.В.Сухарева/



Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 72» за 2024 год

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации	3
---	---

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4. Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.7. Оценка материально-технической базы	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 72» за 2024 год	27
2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	29

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Общие выводы и перспективы развития учреждения	30
--	----

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» (МАДОУ «Детский сад № 72») являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013».
6. Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

МАДОУ «Детский сад № 72» создано на основании Постановления мэрии города Череповца от 06.07.2021 г. № 2790 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» и действует на основании Устава.

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 72» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами города Череповца, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, а также локальными актами МАДОУ «Детский сад № 72».

МАДОУ «Детский сад № 72» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от "05" октября 2021 г. № 09733/2021/35, выданной Департаментом образования Вологодской области. Действие лицензии бессрочно.

Учредителем МАДОУ «Детский сад №72» (далее ДОО- Дошкольная образовательная организация) является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя ДОО от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города (далее - орган мэрии). «Собственником имущества ДОО является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом города.

Место нахождения:

Юридический адрес: 162606, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Кравченко, д. 31.

Фактический адрес:

162606, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Кравченко, д. 31.

162606, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Металлургов, д. 9Б.

Почтовый адрес: 162606, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Кравченко, д. 31.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по адресу: обоим адресам фактического местонахождения.

Е – mail: sad72@cherepovetscity.ru

Сайт: <https://d3511142.gosuslugi.ru>

Контакты: 57-93-52, 57-77-62

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 6.30 до 18.30 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни РФ).

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определяется:

➤ основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

➤ адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

➤ адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

➤ адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность (занятия) в ДОО начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану организации образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. На основе ОП ДО в ДОО разработаны и реализуются рабочие программы для всех возрастных групп.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОО в 2024 году были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДОО обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОО, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Череповца.

Для реализации образовательной деятельности в 2024 году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Использование современных педагогических технологий, приемов в процессе работы по развитию связной речи детей в условиях ФОП и ФГОС ДО.
2. Формирование у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через сотрудничество с семьей и через использование проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу по формированию основ безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Для решения задач комплексного плана были запланированы и проведены пять педагогических советов, тематические проверки, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, семинары, практикумы, тренинги, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, фестивали и т.д. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным

праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МАДОУ «Детский сад № 72» оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706, Правилами оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 72». В рамках дополнительного образования в ДОО функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено более 70 % воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружков в ДОО созданы все необходимые условия:

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОО, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

	<p>заклучает договоры, выдает доверенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывает лицевые счета ДОО в финансовом управлении мэрии; - разрабатывает и утверждает штатное расписание ДОО; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам ДОО дисциплинарные взыскания и поощрения; - осуществляет прием и отчисление воспитанников; - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников ДОО; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством РФ и Вологодской области, уставом ДОО и заключенным трудовым договором.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДОО; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в ДОО; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; - рассматривает вопросы по направлению работников ДОО на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты ДОО в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом ДОО.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников ДОО; - вносит предложения руководителю ДОО по улучшению деятельности ДОО; - согласовывает годовой план работы ДОО; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОО; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников ДОО; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает заведующего ДОО о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты о работе ДОО заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты ДОО в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом ДОО.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся ДОО; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в принятии и согласовании нормативных актов ДОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации ДОО для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке ДОО к новому учебному году; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий ДОО.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции наблюдательного совета относятся рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений органа мэрии или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав ДОО; - предложений органа мэрии или заведующего ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и закрытии его представительств; - предложений органа мэрии или заведующего ДОО о реорганизации или ликвидации ДОО; - предложений органа мэрии или заведующего ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; - предложений заведующего ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества, указанного в пункте 3.7 настоящего Устава, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - по представлению заведующего ДОО проектов отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОО; - предложений заведующего ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об

	<p>автономных учреждениях» ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений заведующего ДОО о совершении крупных сделок; - предложений заведующего ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений заведующего ДОО о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.
--	---

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ «Детский сад № 72».

Гибкость структуры управления ДОО, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 72» за 2024 год позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной возможной эффективностью.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. Для совершенствования системы управления в ДОО необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДОО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка состояния здоровья детей

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе ДОО на протяжении многих лет. В ДОО созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закалывающих мероприятий, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создания благоприятного климата в ДОО. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией и фельдшером.

Во всех группах имеются листы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врачей. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Постоянно проводится:

- вакцинация против гриппа;
- плановые профилактические прививки и др.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОО организовано пятиразовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, компоты). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от

28.09.2020 № 28 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В ДОО разработана система медико-педагогической работы (программа «Здоровый ребенок»), обеспечивающая целенаправленное комплексное развитие и оздоровление детей средствами физического воспитания и специальных оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- прогулка;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, коррегирующая гимнастика;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, обширное умывания, гигиеническое мытье ног перед дневным сном - летом);
- подвижные игры;
- физминутки;
- дни и недели здоровья;
- спортивные праздники и развлечения, досуги.

Вся работа с детьми строится с учетом их индивидуальных возможностей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве основных приемов работы используется ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, включающий:

- уровень физического развития детей (антропометрия);
- распределение детей по группам здоровья;
- оценка заболеваемости воспитанников;
- оценка адаптации детей к условиям ДОО;
- оценка нервно-психического развития детей раннего возраста;
- уровень сформированности физических качеств и подготовленности детей.

В целях успешной адаптации вновь поступивших детей, четко организовано медико-педагогическое сопровождение их с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Специалистами ДОО и воспитателями группы раннего возраста проводилась кропотливая работа с родителями и детьми.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям ДОО.

Из 18 человек - 7 детей (39%) имеют легкую степень адаптации; 11 человек (61%) - среднюю степень; тяжелой степени адаптации – нет.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 1» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-35-01-002703 от 30.01.2019 года.

Заболеваемость в ДОО анализируется за месяц, квартал, год.

В ДОО реализуется комплексно-оздоровительная программа по следующим направлениям:

1. организация двигательного режима.

Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:

- различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая после сна и др.),
- образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп, в том числе на воздухе 1 раз в неделю (старший возраст), в зале 2 раза в неделю,
- музыкально-ритмические движения 2 раза в неделю,
- физминутки - ежедневно,
- подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз),
- различные виды двигательной деятельности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках),
- эколого-оздоровительные походы (экскурсии), спортивные праздники, досуги,
- свободная самостоятельная деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования.

2. создание условий для обеспечения двигательного режима.

В ДОО имеется музыкальный зал, оснащенный физкультурным оборудованием для развития физических качеств, физкультурные комплексы. Оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.

3. профилактика заболеваемости.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В ДОО проходят следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам, «дорожкам здоровья»; гимнастика для ног, беседы с детьми),
- профилактика нарушения осанки (упражнения для формирования правильной осанки включены в комплексы утренней гимнастики, ОРУ, беседы с детьми),
- профилактика простудных заболеваний (ежедневные закаливающие мероприятия; воздушные ванны (облегченная одежда при проведении физ.занятий и утренней гимнастики); хождение босиком по дорожкам здоровья после сна (индивидуально и подгруппами,); обильное умывание и туалет носа; дневной сон в хорошо проветриваемой спальне,
- сезонные закаливающие мероприятия (прием детей на воздухе, игры с водой на прогулке),
- дополнительные мероприятия по профилактике заболеваемости,
- профилактика травматизма (чтение литературы, беседы, игры с детьми по ОБЖ).

С часто болеющими детьми (далее – ЧБД) проводится индивидуальная работа по профилактике ОРЗ и ОРВИ с:

- включением упражнений игрового массажа,
- проведением дыхательной гимнастики,
- упражнений для профилактики плоскостопия.

Для ЧБД установлен щадящий режим, направленный на:

- уменьшение продолжительности прогулок (одеваются на прогулку последними, заходят первыми),
- увеличение времени на дневной сон (укладывание на дневной сон первыми, подъем последними),
- расположением кровати подальше от окна, дверей во избежание сквозняков,
- контроль за одеждой ребенка в группе и на прогулке,
- щадящие методы закаливания.

4. индивидуально-дифференцированная работа с детьми разного уровня физического развития и здоровья.

Работа по всем направлениям ведется в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Соблюдаются противопоказания врачей при организации работы с детьми, имеющими нарушения или отклонения в здоровье. Организация двигательного режима проходит

дифференцированно в соответствии с разным уровнем двигательной активности детей, разным уровнем физической подготовленности.

Уровень физической подготовленности детей
МАДОУ «Детский сад № 72»

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество	%	количество	%	количество	%
Физическое развитие	32	35%	48	51%	13	14%

Вывод:

Был проведен мониторинг, определяющий уровень физической подготовленности детей. Всего было обследовано 93 воспитанника, в разных видах двигательной активности обследовалось разное количество детей. Особенности проведенного мониторинга в том, что обследовались такие навыки как гибкость, метание в цель, подъём туловища из положения лёжа в сед.

Мониторинг проводили воспитатели групп, т.к. в ДОО нет инструктора по ФИЗО (поэтому возможны некоторые погрешности и неточности в подсчётах).

Высокие результаты проявились у детей по таким показателям, как: бег на скорость, прыжки с места, гибкость.

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ							
№ 72	Количество выпускников	Среднее развитие		Ниже среднего		Выше среднего	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	16	6	38	1	6	9	56

ПОКАЗАТЕЛИ НАРУШЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ И РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

№ 72	Количество выпускников	Осанка		Плоскостопие		Сколиоз		Зрение		Слух		Речь	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%						
	16	0	0	0	0	0	0	4	25	0	0	0	0

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ВЫПУСКНИКОВ

№ 72	Количество выпускников	1 группа здоровья выпускников		2 группа здоровья выпускников		3 группа здоровья выпускников		4 группа здоровья выпускников		5 группа здоровья выпускников	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	16	1	6	11	69	4	25	0	0	0	0

В школу выпущено 16 воспитанник, из них:

I группа здоровья - 1 чел.

II группа здоровья - 11 чел.

III группа здоровья – 4 чел.

Вывод: в течение учебного года педагоги старались соблюдать баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживать их последовательность и сочетание, что позволило снизить нервно-психическое напряжение и тем самым соблюдать двигательный режим.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Учитывая содержание пункта 1 раздела 2 ФОП ДО, целью образовательной программы ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы проводится воспитателями и специалистами дважды в течение учебного года /в сентябре, мае/. В ходе мониторинга выделяется 3 уровня овладения программой /высокий, средний и низкий/.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.п.), специальных диагностических ситуаций.

Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Достижения детей МАДОУ «Детский сад № 72» по освоению образовательных областей за 2024 учебный год

Образовательные области	Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
1. Познавательное развитие	17%	76%	7%
2. Речевое развитие	26%	59%	15%
3. Художественно-эстетическое развитие	27%	65%	8%
4. Социально-коммуникативное развитие	24%	67%	9%
5. Физическое развитие	35%	51%	14%
Итого:	24%	64%	12%

На конец уч. года высокий уровень у 24% воспитанников, средний – 64%, низкий – 12%.

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Таким образом, в ДОО реализуется деятельность по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие». Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерской, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается проблема игрового замысла, решения конфликтных ситуаций во время игры.

- «Познавательное развитие». Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, которые включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются: проблемно-обучающие ситуации, лэпбуки, квесты, проектный метод, организация опытно-экспериментальной деятельности и др.

- «Речевое развитие». Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и в ДОО решается через организацию занятий, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, ведется театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал, изготовлены речевые дидактические кубы и методический материал для работы с ними. При этом следует отметить недостаточный уровень работы педагогов над звуковой культурой речи детей.

- «Художественно - эстетическое развитие». Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы.

- «Физическое развитие». В организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, индивидуальное развитие основных видов движений и т. п). Необходимо продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, используя разнообразные формы работы с родителями.

Вывод: в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОО, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Из представленных данных можно сделать вывод, что по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками; расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению

	Социально-психологическая готовность		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество детей (в чел.)	7 чел.	6 чел.	2 чел.
Количество детей (в %)	47%	40%	13%

Исходя из результатов диагностического обследования детей, можно сделать следующие выводы:

1. У детей достаточно развиты психические процессы, что позволит им овладеть необходимыми знаниями и навыками в школе.
2. У детей достаточно развита мелкая моторика, зрительно-моторная координация, ориентировка на листе бумаги.
3. У большинства детей сформирована учебная мотивация.
4. Показатели, отражающие целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства в целом сформированы.

Нервно-психическое развитие детей 1 младших групп

Обследовано детей (чел)	Высокий уровень (чел)	Средний уровень (чел)	Низкий уровень (чел)
48	5 (11%)	36 (75%)	7 (14%)

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Вывод: вся деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников. Система педагогического мониторинга, используемая в образовательной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

100 % воспитанников освоили программу ДОО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФООП ДО, ОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах.

**Участие воспитанников
в мероприятиях различного уровня
в 2024 г.**

№	Мероприятие (форма, тема)	Участник (Ф.И.О.)	Наставник (и) (Ф.И.О.)	Форма или результат участия
1.	Областной экологический конкурс «Экомода в мире животных»	Шестаков Иван Рошупкины Леонид и Федор	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., воспитатели Смирнова Л.В., Остапенко А.А., воспитатели	Сертификат участника Диплом 3 степени
2.	VI Городской турнир способностей к родному языку «Филипок»	Аула Вероника Аллахвердиев Умар Кулькова Ева Колобенин Глеб Подшиблова София Юрко Лия	Лаверченко Т.А. Румянцева Ю.А. Зорина М.В. Зорина М.В. Лаверченко Т.А. Лаверченко Т.А.	Диплом 3 степени Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника
3.	Спартакиада ДОУ г. Череповца (метание мяча, прыжки в длину, бег)	Воспитанники группы № 9, 8, 5	Зорина М.В., Лаверченко Т.А., Куныгина В.Л., Пылкова А.О., Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., воспитатели	Грамота за участие
4.	Олимпиада: - по математике между ДОУ микрорайона МАОУ «СОШ № 4» - по окружающему миру	Аула Вероника Колобенин Глеб Меркулова Алиса Киселев Тимур	Зорина М.В., Лаверченко Т.А., воспитатели Куныгина В.Л., воспитатель	Сертификат Диплом 3 место Диплом 3 место
5.	Фотовыставка «Добро начинается с меня»	Воспитанники группы № 5, Барановская Кира	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., воспитатели, Морозова С.А., педагог-психолог	Сертификат
6.	Областной экологический конкурс «Альтернативная елочка»	Воспитанники группы № 4	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., воспитатели	Сертификат

7.	Городской конкурс фотозарисовок «Ждут тебя дали, крути сильней педали!»	Волков Мирон Харченко Таисия	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., воспитатели	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
8.	Конкурс семейного литературного творчества «Напиши про ПДД»	Волков Мирон	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., воспитатели	Диплом участника
9	Веселые старты в МАОУ «СОШ № 4»	Воспитанники групп № 5, 8, 10	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., Куныгина В.Л., Пылкова А.О., воспитатели	Диплом 2 место
10	2 городской фестиваль по городошному спорту	Воспитанники группы № 5, 8, 10	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., Куныгина В.Л., Пылкова А.О., воспитатели	Сертификат
11	3 городской конкурс «Я рисую мир цветным»	Воспитанники группы № 5	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., воспитатели	Сертификат
12	1 городская олимпиада по соревновательной алгоритмике и основам программирования «Вижу цель»	Чекмарева Серафима, Валиев Вова, Месропян Гарегин, Меркулова Алиса	Морозова С.А., педагог-психолог Куныгина Вера Леонидовна	Сертификат
13	Межрегиональная семейная онлайн-акция, посвященная творчеству Вологодского поэта Петуховой Т.Л. «Разного роста мечты»	Барановская Кира, Брюшинин Иван, Гаврилова Валерия, Пахомова Ева, Месропян Гарегин, Валиев Владимир	Друзь Ю.В., музыкальный руководитель, Куныгина В.Л., Пылкова А.О., воспитатели	Дипломы участников
14	Конкурс рукоделия «Символы Нового Года»	Барановская Кира	Куныгина В.Л., Пылкова А.О., воспитатели	Диплом 2 место
15	VIII городской конкурс среди МДОУ «Хлеб - всему голова!»	Барановская Кира	Куныгина В.Л., Пылкова А.О., воспитатели	Диплом
16	Фестиваль семейного исполнительства детской песни «Звонкая нежность»	Семья Месропян Гарегина	Друзь Ю.В., музыкальный руководитель	Диплом победителя
17	7 городской детский фольклорный фестиваль «Сороки»	Воспитанники групп № 8, 10	Друзь Ю.В., музыкальный руководитель	Диплом 2 степени
18	Региональный конкурс чтецов «Звонкая лира» для детей-мигрантов и детей, для которых русский язык не является родным	Месропян Гарегин Кулулова Фатима Шаймардонова Эмилия	Куныгина В.Л., Маркова Т.Н., Лаверченко Т.А., Зорина М.В., воспитатели Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., воспитатели	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место
19	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы»	Месропян Гарегин	Куныгина В.Л., Маркова Т.Н., воспитатели	Сертификат участника
20	Городской конкурс «Ромашка – символ семьи»	Воспитанники группы № 5	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., воспитатели	Сертификат участника
21	Городская акция #Голоса памяти Дети читают стихи о	Подлесников Егор, Месропян Гарегин	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В.,	Диплом участника

	войне	Барановская Кира	Куныгина В.Л., Башарова Ю.В., Пылкова А.О., воспитатели	
22	Городской онлайн-конкурс «Звонкое лето!»	Сахарова София, Меньшикова Мирослава	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., Смирнова Л.В., Остапенко А.А., воспитатели	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
23	Городской конкурс рисунков «Мы рисуем мир семьи»	Веселова Ксения Рощупкины Леонид и Федор	Горбунова Е.В., воспитатель Смирнова Л.В., воспитатель	Диплом победителя «Приз зрительских симпатий»
24	Конкурс рисунков ко Дню Победы в Вов «Мы рисуем Победу!»	Марков Никита, Самсонов Макар	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., воспитатели	Сертификат
25	Народная патриотическая акция «Мы рисуем Победу – 2024»	Колпашиков Ярослав, Ромичев Никита,	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., воспитатели	Диплом

В ДОО осуществляется работа рабочих групп по актуальным вопросам развития дошкольников. Отчеты о проделанной работе своевременно сдаются контролирующим органам.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный годовой план работы ДОО, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса находится на высоком уровне. Педагогический состав ДОО отличается своей стабильностью и отсутствием текучести кадров. В ДОО работают педагоги всех поколений, что благотворно отражается на результатах образовательной деятельности. Для успешной и слаженной работы педагогов в ДОО созданы условия психологического комфорта, межличностного благополучия между всеми участниками образовательного процесса.

В течение 2024 года МАДОУ «Детский сад № 72» был укомплектован педагогическими кадрами на **100%**. В настоящий момент в ДОО сформирован работоспособный педагогический коллектив, с хорошим творческим потенциалом.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путём участия в методических мероприятиях внутри ДОО, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, разрабатывают рабочие программы, изготавливают дидактические пособия. Всё это повышает качество реализации образовательной программы.

Состав руководящих и педагогических кадров:

Заведующий - Сухарева Е.В., образование высшее, педагогический стаж – 23 года, административный – 14 лет, соответствует занимаемой должности.

Старший воспитатель – Рудаева С.Н., образование высшее, педагогический стаж – 25 года, административный стаж – 07 лет, высшая квалификационная категория.

Педагогический состав педагогов – 23 человека.

Кадровый потенциал педагогов:

Год	Воспитатели дошкольных групп		Воспитатели групп раннего возраста		Старший воспитатель		Специалисты	
	штат	факт.	штат	факт.	штат	факт.	штат	факт.
2024	12	12	6	6	1	1	4	4

Характеристика педагогов по образованию:

Год	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Средне-специальное	Обучаются в вузах, ссузах	Среднее
2024	13 (56%)	-	10 (43%)	3	-

Характеристика педагогов по пед.стажу:

Годы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024	4 (17%)	3 (13%)	5 (22%)	11 (48%)

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

Годы	Педагоги				Специалисты				Руководители в соответствии с занимаемой должностью
	Высшая категория	I категория	СЗД	не имеет	Высшая категория	I категория	СЗД	не имеет	
2024	5 (22%)	4 (17%)	8 (35%)	-	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов;
- современная система управления, способствующая профессионально-личностному развитию каждого педагога в соответствии с уровнем образования, профессионального мастерства.

Педагогический коллектив владеет современными педагогическими технологиями, умело применяет их в своей профессиональной деятельности (например, технология «Ситуация», технология проектной деятельности, квест-технология, «портфолио ученика», ИКТ, технология волонтерства, тимбилдинг, детские мастер-классы, «говорящая стена», сторисек и т.д.).

Педагоги обладают способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности. Высокая профессиональная компетентность воспитателей, сформированные коммуникативные навыки являются залогом успешного взаимодействия его с родителями.

Педагоги ДОО являются активными участниками мероприятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

**Участие педагогов
в мероприятиях различного уровня
в 2024 г.**

№ п / п	Наименование конкурса, мероприятия	Участники (Ф.И.О., должность)	Результат участия
1	Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	Селюнина К.С., Румянцева Ю.А. воспитатели Давыдова А.С., учитель-логопед	Сертификат участника
2	Городской конкурс авторских игр и дидактических пособий «Играем вместе»	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., воспитатели Куныгина В.Л., Лаверченко Т.А., воспитатели Рудаева С.Н., старший воспитатель	Сертификат участника Сертификат участника + трансляция в сборнике
3.	Городская акция «Береги свою планету с теплым именем Земля»	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., воспитатели	Сертификат участника
4	Городские педагогические чтения «Духовные ценности и традиции как основной аспект формирования нравственных качеств личности»	Горбунова Е.В., Куныгина В.Л., Лаверченко Т.А., Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., воспитатели, Морозова С.А., педагог-психолог	Диплом финалиста
5	Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров»	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., Куныгина В.Л., Воспитатели, Морозова С.А., педагог-психолог	Диплом за участие
6	8 региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы 2023/2024»	Морозова С.А., педагог-психолог	Диплом победителя 1 степени
7	Открытый инклюзивный фестиваль творчества детей и молодежи с ОВЗ «Стремление к солнцу»	Румянцева Ю.А., Мирзаева Н.В., воспитатели	Благодарность
8	Городской конкурс методических разработок педагогов «Педагогика души»	Куныгина В.Л., воспитатель Рудаева С.Н., старший воспитатель Лаверченко Т.А., воспитатель Морозова С.А., педагог-психолог	Диплом 1 степени Сертификат участника
9	4 городской фестиваль «Война глазами детей, внуков и правнуков»	Друзь Ю.В., музыкальный руководитель, вокальный ансамбль «Соловушка», воспитанники	Сертификат участника
10	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Педагогический коллектив	Диплом участника
11	Конкурс «Сударыня Масленица»	Румянцева Ю.А., Мирзаева Н.В., воспитатели	Сертификат участника
12	Областной конкурс методических материалов проекта «Детский инклюзивный волонтерский отряд «ОГОНЁК»	Куныгина В.Л., воспитатель Морозова С.А., педагог-психолог	Сертификат участника
13	3 региональный веб-квест «В мире	Лаверченко Т.А., Зорина М.В., Башарова	Сертификат участника

	искусства»	Ю.В., Маркова Т.Н., Пылкова А.О., Морозова С.А., Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., Мирзаева Н.В., Селюнина К.С., воспитатели, педагог-психолог, Рудаева С.Н., старший воспитатель, Друзь Ю.В., музыкальный руководитель, Давыдова А.С., учитель-логопед	Диплом
14	Городской фестиваль сценариев мероприятий воспитательной направленности «Калейдоскоп идей»	Данилова И.А., музыкальный руководитель	Диплом победителя
15	Всероссийский конкурс-фестиваль «Песни военных лет»	Вокальный ансамбль «Соловушка» Сводный хор «Надежда»	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 1 степени
16	8 городской конкурс проектов «Наша родина – Россия!»	Авторский коллектив педагогов	Диплом 2 степени
17	Городской конкурс лэпбуков по формированию функциональной грамотности дошкольника «Я познаю мир»	Рудаева С.Н., старший воспитатель Пылкова А.О., Башарова Ю.В., Куныгина В.Л., Маркова Т.Н., Лаверченко Т.А.	Сертификат участника
18	1 городской командный спортивный турнир «Фактор успеха» среди педагогов ДОУ	Рудаева С.Н., Куныгина В.Л., Лаверченко Т.А., Башарова Ю.В., Пылкова А.О., Подберезная Н.В., Маркова Т.Н., Морозова С.А.	Сертификат участника
19	Областной экологический конкурс «Дачные переделки»	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В.	Диплом 3 степени
20	Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по патриотическому воспитанию «Мы патриоты России»	Куныгина В.Л., воспитатель	Лауреат, Диплом 3 степени
21	Конкурс рисунков ко Дню Победы в Вов «Мы рисуем Победу!»	Румянцева Ю.А., Мирзаева Н.В., воспитатели	Благодарственное письмо
22	Межрегиональная научно- практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А.,	Сертификат участника, благодарность
23	7 Городской фестиваль педагогических идей «Ориентир»	Куныгина В.Л., воспитатель Морозова С.А., педагог-психолог	Победители, финалисты
24	Городской конкурс «На свете много улиц славных!»	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., Куныгина В.Л., воспитатели Морозова С.А., педагог-психолог	Сертификат участника
25	3 городской конкурс «Я рисую мир цветным»	Румянцева Ю.А., Мирзаева Н.В., воспитатели, Давыдова А.С., учитель-логопед	Сертификат участника
26	«Большая игра» им. Льва Выготского	Пед.коллектив	Диплом полуфиналиста
27	4 городской конкурс «Окна расписные»	Подберезная Н.В., Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., Смирнова Л.В., Остапенко А.А., Лаверченко Т.А., Носова Т.М.	Диплом Сертификат
28	Квест игра «Безопасность в сети интернет»	Мирзаева Н.В., воспитатель	Сертификат
29	Городские педагогические чтения «Духовно – нравственное воспитание подрастающего	Куныгина В.Л., Пылкова А.О., Лаверченко Т.А., воспитатели Морозова С.А., педагог-психолог	Диплом победителя 1 степени

	поколения на основе отечественной культуры»	Друзь Ю.В., музыкальный руководитель Рудаева С.Н., старший воспитатель	
30	Городской конкурс методических разработок по изучению правил дорожного движения	Куныгина В.Л., воспитатель	Сертификат
31	Открытый конкурс методических материалов «Детство без опасности»	Лаверченко Т.А., воспитатель Рудаева С.Н., старший воспитатель	Диплом 3 степени
32	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Уроки природы»	Рудаева С.Н., старший воспитатель Данилова И.А., музыкальный руководитель Лаверченко Т.А., Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., Куныгина В.Л., воспитатели, Морозова С.А., педагог-психолог	Сертификаты
33	Онлайн тренинг для педагогов «Фитнес для мозга»	Куныгина В.Л., Лаверченко Т.А., воспитатели, Рудаева С.Н., старший воспитатель, Морозова С.А., педагог-психолог	Диплом 3 место

Вывод: в МАДОУ созданы все условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет успешно реализовывать ОП ДО и разрабатывать собственные рабочие программы, дидактические материалы, использовать разнообразные технологии. В дальнейшем, требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового, нравственно - патриотического, исторического просвещения и решении иных воспитательных задач в соответствии с ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предназначен только для педагогов и администрации ДОО. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной общеобразовательной программой ДОО.

Создан официальный сайт, открытое сообщество для родителей VK, 9 закрытых групп для родителей в контакте, имеется электронная почта, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДОО, повысить эффективность образовательной деятельности с воспитанниками, осуществлять взаимодействие организации с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеющиеся технические средства и оргтехника:

- 1 мультимедийный проектор,
- 2 ламинатора,
- 5 компьютеров (два имеют выход в интернет),
- 5 ноутбуков,
- 4 принтера,
- 2 МФУ,
- 2 музыкальных центра,

- 6 телевизоров.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для эффективной реализации образовательной программы и Программы развития МАДОУ Детский сад № 72» на период до 2028 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием.

1.7. Оценка материально-технической базы

Состояние и содержание территории, здания и помещений ДОО соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиНом. Группы и кабинеты музыкальных руководителей, учителя-логопеда, музыкальные залы оснащены современным оборудованием и инвентарем.

Вариативная предметно - пространственная развивающая среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы. Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Творческие находки по обогащению среды не только способствуют развитию познавательного интереса детей, но и придают ДОО особую неповторимость, позволяют каждому ребенку и педагогу раскрыть свой творческий потенциал.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО построена с учётом следующих принципов:

- *информативности и вариативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- *учета половой специфики* и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;
- *интеграции* образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей).

В группах ДОО отражаются достижения и интересы детей через организацию выставок детских работы (коллективных и персональных), демонстрацию коллекций, наличие дидактических игр с разноуровневыми заданиями, авторских дидактических игр, созданных детьми, через оформление «портфолио группы», использование наглядных стендов для родителей каждой группы «Наши достижения» и т.д.

В группах ярко отражено приоритетное направление работы по познавательному развитию, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В ДОО соблюдены требования к оснащению и оборудованию зала. Технические средства обучения педагогами применяются целесообразно.

В ДОО выдерживаются требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции.

Каждый год продолжается работа по насыщению групп ДОО многофункциональным и игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей. Игровые центры некоторых групп оформлены с учетом регионального компонента и принципа индивидуализации.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- ✓ безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- ✓ правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- ✓ подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- ✓ маркировке постельного белья и полотенец;
- ✓ правильному освещению.

В ДОО установлена пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Вывод: в ДОО создана необходимая материально-техническая база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и задачи годового плана ДОО. Но, несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Система внутренней системы оценки качества образования предусматривает оценку по следующим направлениям:

- 1) качество образовательного процесса;
- 2) качество ресурсного обеспечения;
- 3) качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым комплексным планом, графиком контроля на

год, который доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей), позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

В мае 2024 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов, удовлетворённость качеством оказания платных услуг и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 95% опрошенных родителей полностью удовлетворены оказанием образовательных услуг, осуществляемых ДОО, а 5% удовлетворены частично.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 72» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по МАДОУ «Детский сад №72»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	156
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	156 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	156 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10 (6,4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 (56%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 (56%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 (43%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 (43%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	6 (26%)
1.8.2	Первая	человек/%	5 (22%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 (17%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 (13%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (13%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МАДОУ «Детский сад № № 72» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Педагогический коллектив ДОО имеет достаточный творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объеме. Коллектив ДОО стабильно реализует ОП ДО, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка. Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, обмена опытом. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности; индивидуального подхода в сенсомоторном развитии детей. Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, работе с интересами детей.

Анализируя показатели за 2024 год можно сделать выводы:

1. Прослеживается снижение численного состава воспитанников.
2. Штат ДОО укомплектован на 100% педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. В ДОО работает стабильный коллектив.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Общие выводы по результатам самообследования:

В МАДОУ «Детский сад № 72» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы ДОО. Успешная работа управленческой системы обеспечивает реализацию в ДОО ФГОС ДО, ФОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Поэтому приоритетной задачей коллектива является своевременное систематическое повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, в том числе по работе с детьми ОВЗ и осуществлению инклюзивного образования, профессиональную переподготовку кадров.

Обеспечена информационная открытость ДОО посредством размещения актуальной информации на официальном сайте, в соответствии с требованиями законодательства.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями в работе на 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- расширить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;
- продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОО с социальными партнерами.

Перспективные направления на 2025 год:

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по духовно-нравственному развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
4. Расширить спектр программ дополнительного образования и других платных услуг.

5. Активно использовать сайт ДОО и страницу ВКонтакте, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения.
6. Осуществлять основные направления деятельности в части финансового и административного обеспечения, совершенствовать материально-техническую базу учреждения. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

