



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ
МЭРИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72»

Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Кравченко, 31, 162606, тел. (8202) 579352, e-mail: sad72@cherepovetscity.ru



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования

М.Л. Барабанова

«09» 04 2024 г.

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического
совета МАДОУ «Детский сад № 72»
протокол от «28» марта 2024 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 72»
от «01» 04 2024 г.

Е.В. Сухарева



Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 72» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации	3
---	---

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4. Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.7. Оценка материально-технической базы	24
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 72» за 2023 год	27
2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	28

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Общие выводы и перспективы развития учреждения	30
--	----

Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» (МАДОУ «Детский сад № 72») являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общие сведения об образовательной организации

МАДОУ «Детский сад № 72» создано на основании Постановления мэрии города Череповца от 06.07.2021 г. № 2790 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» и действует на основании Устава.

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 72» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами города Череповца, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, а также локальными актами МАДОУ «Детский сад № 72».

МАДОУ «Детский сад № 72» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от "05" октября 2021 г. № 09733/2021/35, выданной Департаментом образования Вологодской области. Действие лицензии бессрочно.

Учредителем МАДОУ «Детский сад №72» (далее ДОО- Дошкольная образовательная организация) является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя ДОО от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города (далее - орган мэрии). «Собственником имущества ДОО является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом города.

Место нахождения:

Юридический адрес: 162606, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Кравченко, д. 31.

Фактический адрес:

162606, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Кравченко, д. 31.

162606, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Металлургов, д. 9Б.

Почтовый адрес: 162606, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Кравченко, д. 31.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по адресу: обоим адресам фактического местонахождения.

Е – mail: sad72@cherepovetscity.ru

Сайт: <https://d3511142.gosuslugi.ru>

Контакты: 57-93-52, 57-77-62

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 6.30 до 18.30 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни РФ).

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определяется:

- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность (занятия) в ДОО начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность).

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану организации образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. На основе ОП ДО в ДОО разработаны и реализуются рабочие программы для всех возрастных групп.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОО в 2023 году были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДОО обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОО, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Череповца.

Для реализации образовательной деятельности в 2023 году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для формирования у детей и родителей интереса к родному краю через знакомство с традициями, культурой, достопримечательностями русской земли.

2. Продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства.

3. Способствовать формированию у детей основ экологической культуры, ответственного отношения к окружающему миру через участие в проектной деятельности с учетом интересов детей (детская инициатива).

Для решения задач комплексного плана были запланированы и проведены пять педагогических советов, тематические проверки, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, семинары, практикумы, тренинги, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, фестивали и т.д. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.2. Оценка системы управления ДОО

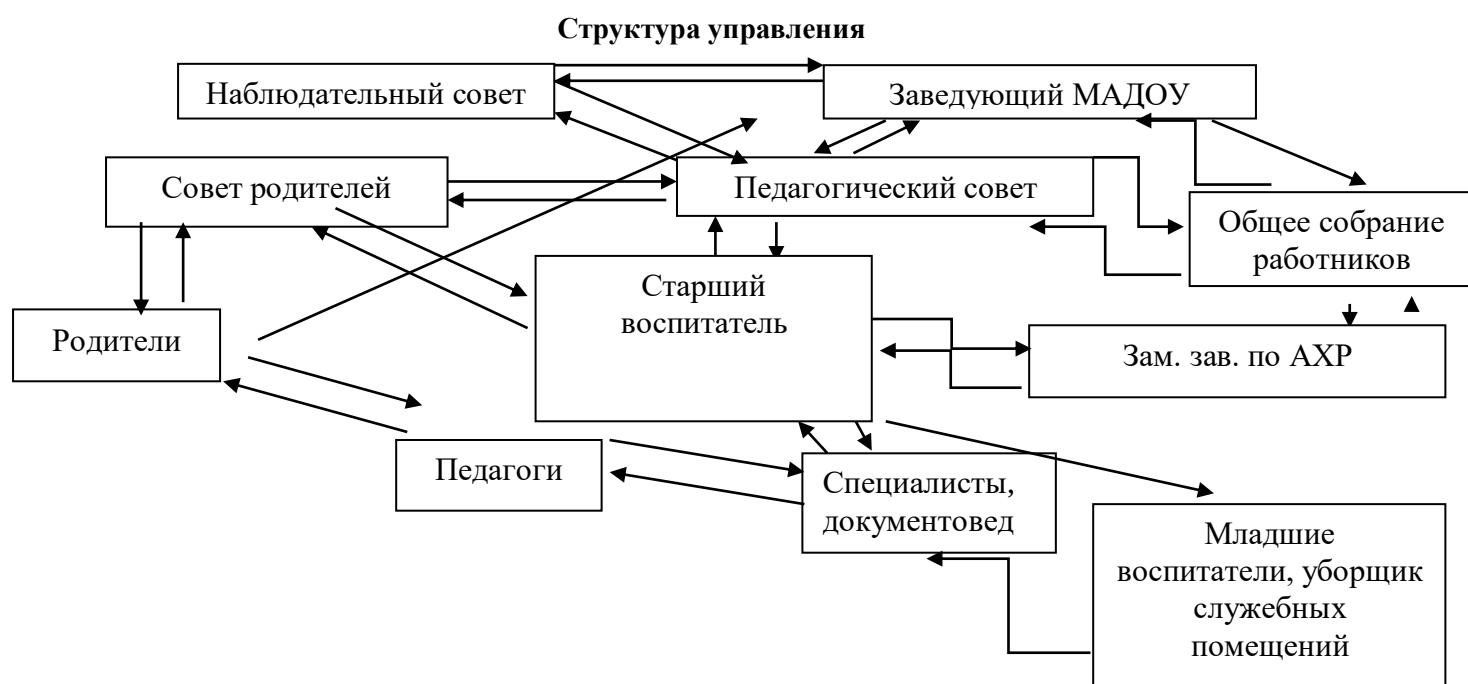
Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы

решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОО, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей. Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами наблюдательного совета, педагогического совета, общего собрания работников ДОО являются непосредственное участие в управлении ДОО, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.



Наименование органа управления	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени ДОО, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности ДОО для достижения целей, ради которых ДОО создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества ДОО; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДОО и представляет его органу мэрии в порядке, определенном органом мэрии; - утверждает отчет о результатах деятельности ДОО и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его органу мэрии на согласование; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету ДОО на утверждение;

	- в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом ДОО, распоряжается имуществом ДОО, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета ДОО в финансовом управлении мэрии; - разрабатывает и утверждает штатное расписание ДОО; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам ДОО дисциплинарные взыскания и поощрения; - осуществляет прием и отчисление воспитанников; - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников ДОО; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством РФ и Вологодской области, уставом ДОО и заключенным трудовым договором.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности ДОО; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в ДОО; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; - рассматривает вопросы по направлению работников ДОО на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты ДОО в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом ДОО.
Общее собрание (конференция) работников	- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников ДОО; - вносит предложения руководителю ДОО по улучшению деятельности ДОО; - согласовывает годовой план работы ДОО; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОО; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников ДОО; - определяет порядок и условия предоставления прав,

	социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции ДОО; - заслушивает заведующего ДОО о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты о работе ДОО заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты ДОО в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом ДОО.
Совет родителей	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся ДОО; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в принятии и согласовании нормативных актов ДОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации ДОО для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке ДОО к новому учебному году; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий ДОО.
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений органа мэрии или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав ДОО; - предложений органа мэрии или заведующего ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и закрытии его представительств; - предложений органа мэрии или заведующего ДОО о реорганизации или ликвидации ДОО; - предложений органа мэрии или заведующего ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; - предложений заведующего ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества, указанного в пункте 3.7 настоящего Устава, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - по представлению заведующего ДОО проектов отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОО; - предложений заведующего ДОО о совершении сделок по

	распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего ДОО о совершении крупных сделок; - предложений заведующего ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений заведующего ДОО о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.
--	--

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ «Детский сад № 72».

Гибкость структуры управления ДОО, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 72» за 2023 год позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. Для совершенствования системы управления в ДОО необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДОО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка состояния здоровья детей

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе ДОО на протяжении многих лет. В ДОО созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закалывающих мероприятий, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создания благоприятного климата в ДОО. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией и фельдшером.

Во всех группах имеются листы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врачей. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Постоянно проводится:

- вакцинация против гриппа;
- плановые профилактические прививки и др.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОО организовано пятиразовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная

витаминация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В ДОО разработана система медико-педагогической работы (программа «Здоровый ребенок»), обеспечивающая целенаправленное комплексное развитие и оздоровление детей средствами физического воспитания и специальных оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- прогулка;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, обтирания, гигиеническое мытье ног перед дневным сном - летом);
- подвижные игры;
- физминутки;
- дни и недели здоровья;
- спортивные праздники и развлечения, досуги.

Вся работа с детьми строится с учетом их индивидуальных возможностей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве основных приемов работы используется ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, включающий:

- уровень физического развития детей (антропометрия);
- распределение детей по группам здоровья;
- оценка заболеваемости воспитанников;
- оценка адаптации детей к условиям ДОО;
- оценка нервно-психического развития детей раннего возраста;
- уровень сформированности физических качеств и подготовленности детей.

В целях успешной адаптации вновь поступивших детей, четко организованно медико-педагогическое сопровождение их с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Специалистами ДОО и воспитателями группы раннего возраста проводилась кропотливая работа с родителями и детьми.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям ДОО.

Из 24 человек - 10 детей (44,5%) имеют легкую степень адаптации; 14 человек (55,5%) - среднюю степень; тяжелой степени адаптации - нет.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 1» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-35-01-002703 от 30.01.2019 года.

Заболеваемость в ДОО анализируется за месяц, квартал, год.

В ДОО реализуется комплексно-оздоровительная программа по следующим направлениям:

1. *организация двигательного режима.*

Данное направление подразумевает использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками:

- различные виды гимнастик ежедневно в течение дня (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, бодрящая после сна и др.),
- непосредственно образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп, в том числе на воздухе 1 раз в неделю, в зале 2 раза в неделю,
- музыкально-ритмические движения 2 раза в неделю,
- физминутки - ежедневно,
- подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз),
- различные виды двигательной деятельности (ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках),
- эколого-оздоровительные походы (экскурсии), спортивные праздники, досуги,
- свободная самостоятельная деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования.

2. создание условий для обеспечения двигательного режима.

В ДОО имеется музыкальный зал, оснащенный физкультурным оборудованием для развития физических качеств, физкультурные комплексы. Оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.

3. профилактика заболеваемости.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В ДОО проходят следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам, «дорожкам здоровья»; гимнастика для ног, беседы с детьми),
- профилактика нарушения осанки (упражнения для формирования правильной осанки включены в комплексы утренней гимнастики, ОРУ, беседы с детьми),
- профилактика простудных заболеваний (ежедневные закаливающие мероприятия; воздушные ванны (облегченная одежда при проведении физ.занятий и утренней гимнастики); хождение босиком по дорожкам здоровья после сна (индивидуально и подгруппами.); обширное умывание и туалет носа; дневной сон в хорошо проветриваемой спальне,
- сезонные закаливающие мероприятия (прием детей на воздухе, игры с водой на прогулке),
- дополнительные мероприятия по профилактике заболеваемости,
- профилактика травматизма (чтение литературы, беседы, игры с детьми по ОБЖ).

С часто болеющими детьми (далее – ЧБД) проводится индивидуальная работа по профилактике ОРЗ и ОРВИ с:

- включением упражнений игрового массажа,
- проведением дыхательной гимнастики,
- упражнений для профилактики плоскостопия.

Для ЧБД установлен щадящий режим, направленный на:

- уменьшение продолжительности прогулок (одеваются на прогулку последними, заходят первыми),
- увеличение времени на дневной сон (укладывание на дневной сон первыми, подъем последними),
- расположением кровати подальше от окна, дверей во избежание сквозняков,
- контроль за одеждой ребенка в группе и на прогулке,
- щадящие методы закаливания.

4. индивидуально-дифференцированная работа с детьми разного уровня физического развития и здоровья.

Работа по всем направлениям ведется в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Соблюдаются противопоказания врачей при организации работы с детьми, имеющими нарушения или отклонения в здоровье. Организация двигательного режима проходит

дифференцированно в соответствии с разным уровнем двигательной активности детей, разным уровнем физической подготовленности.

Уровень физической подготовленности детей
МАДОУ «Детский сад № 72»

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество	%	количество	%	количество	%
Физическое развитие	35	38%	52	56%	5	6%

Вывод:

Был проведен мониторинг, определяющий уровень физической подготовленности детей. Всего было обследовано 92 воспитанника, в разных видах двигательной активности обследовалось разное количество детей. Особенности проведенного мониторинга в том, что обследовались такие навыки как гибкость, метание в цель, подъем туловища из положения лёжа в сед.

Мониторинг проводили воспитатели групп, т.к. в ДОО нет инструктора по ФИЗО (поэтому возможны некоторые погрешности и неточности в подсчётах).

Высокие результаты проявились у детей по таким показателям, как: бег на скорость, прыжки с места, гибкость.

СВОДНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 72» за 2023 год

год	Списочный состав детей *		Количество случаев заболеваний	количество пропущенных дней по болезни	количество детей состоящих на "Д" учете								на "Д" учете и наблюдении	Индивидуальное питание	Кол-во ЧБД	Количество детей с пищевыми аллергиями, которым организуется индивидуальное питание	Количество детей с сахарным диабетом, которым организуется индивидуальное питание (замена блюд)	количество детей по группам здоровья ***					количество заболеваний и пропущенных детодней по болезни						
				ДОУ= сад + ясли	Психические расстройства и расстройство поведения	Отклонение от N	органы дыхания, ЛОР	Врожденные аномалии, хромосомные нарушения	Болезни органов пищеварения	Э/с	Н/с	Болезни глаз и его придаточного аппарата	Болезни костно-мышечной ткани	Болезни мочеполовой системы				1	2	3	4	5	Кишечные инфекции	Вирусные инфекции кожи (корь, краснуха)	Другие вирусные болезни (паротит, конъюнктивит)	Педикулез, чесотка	Паразитарные болезни	ОРЗ, ОРВИ	ЛОР (ринфарингит, фарингит и др.)
2023	14 1	228	1540	3	12	2	1	1	1	5	39	1	1	52	-	3	-	1 6	1 7	8	-	-	13	1	-	-	6	24	184
2022	16 7	872	6287	8		11	5	7	4	1 7	22	16	4		13	2	0	1 5	1 4 8	4	0	0	5	23	-	4	4	76	129

Пропуск по болезни в 2023 г. – 1540 дней

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ							
№ 72	Количество выпускников	Среднее развитие		Ниже среднего		Выше среднего	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	38	35	92	0	0	3	8

ПОКАЗАТЕЛИ НАРУШЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ И РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

№ 72	Количество выпускников	Осанка		Плоскостопие		Сколиоз		Зрение		Слух		Речь	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
	38	0	0	1	2,6	0	0	6	16	0	0	13	34,5

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ВЫПУСКНИКОВ

№ 72	Количество выпускников	1 группа здоровья выпускников		2 группа здоровья выпускников		3 группа здоровья выпускников		4 группа здоровья выпускников		5 группа здоровья выпускников			
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%		
	38	6	16	29	76,5	3	7,5	0	0	0	0		

В школу выпущено 38 воспитанник, из них:

I группа здоровья - 6 чел.

II группа здоровья - 29 чел.

III группа здоровья – 3 чел.

Вывод: в течение учебного года педагоги старались соблюдать баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживать их последовательность и сочетание, что позволило снизить нервно-психическое напряжение и тем самым соблюдать двигательный режим.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Учитывая содержание пункта 1 раздела 2 ФОП ДО, целью образовательной программы ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы проводится воспитателями и специалистами дважды в течение учебного года /в сентябре, мае/. В ходе мониторинга выделяется 3 уровня овладения программой /высокий, средний и низкий/.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.п.), специальных диагностических ситуаций.

Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Достижения детей МАДОУ «Детский сад № 72» по освоению образовательных областей за 2023 учебный год

Образовательные области	Высокий в %		Средний в %		Низкий в %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1. Познавательное развитие	36%	38%	56%	54%	8%	8%
2. Речевое развитие	25%	25%	65%	61%	10%	14%
3. Художественно-эстетическое развитие	37%	38%	55%	54%	8%	8%
4. Социально-коммуникативное развитие	36%	38%	56%	55%	8%	7%
5. Физическое развитие	38%	38%	55%	56%	7%	6%

Итого:	35%	35%	57%	56%	8%	9%
---------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------

На конец уч. года высокий уровень у 35% воспитанников, средний – 56%, низкий – 9%.

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Таким образом, в ДОО реализуется деятельность по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие». Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерской, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается проблема игрового замысла, решения конфликтных ситуаций во время игры.

- «Познавательное развитие». Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, которые включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются: лэпбуки, квесты, проектный метод, организация опытно-экспериментальной деятельности и др.

- «Речевое развитие». Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и в ДОО решается через организацию занятий, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, ведется театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал, изготовлены речевые дидактические кубы и методический материал для работы с ними. При этом следует отметить недостаточный уровень работы педагогов над выразительностью речи детей.

- «Художественно - эстетическое развитие». Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы; осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному разделу.

- «Физическое развитие». В организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, индивидуальное развитие основных видов движений и т. п). Необходимо продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, используя разнообразные формы работы с родителями.

**Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является
готовность детей к школьному обучению**

	Социально-психологическая готовность		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество детей (в чел.)	17 чел.	18 чел.	2 чел.
Количество детей (в %)	46%	49%	5%

Исходя из результатов диагностического обследования детей, можно сделать следующие выводы: у большинства детей в группе высокая самооценка, развито чувство собственного достоинства; у детей развиты память зрительная, мышление, мелкая моторика, речь, зрительно-моторная координация, ориентировка на листе бумаги; необходимо развивать внимание и логическое мышление; учебная мотивация у половины детей сформирована; дети учатся адекватно оценивать собственную деятельность; целевые ориентиры у детей сформированы.

Нервно-психическое развитие детей 1 младших групп

Обследовано детей (чел)	Опережающая группа развития (чел)	I группа (чел)	II группа (чел)	III группа (чел)	IV группа (чел)
35	-	7 (20%)	23 (66%)	5 (14%)	-

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Вывод: вся деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников. Система педагогического мониторинга, используемая в образовательной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

100 % воспитанников освоили программу ДОО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется

индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах.

**Участие воспитанников
в мероприятиях различного уровня
в 2023 г.**

№	Мероприятие (форма, тема)	Участник (Ф.И.О.)	Наставник (и) (Ф.И.О.)	Форма или результат участия
1.	X международный дистанционный конкурс «Старт»	Секунов Дмитрий	Смирнова Л.В.	Диплом 2 степени
2.	Полуфинал первого детского инклюзивного фестиваля русской поэзии «Как прекрасен этот мир!»	Богданова Анна, Алексеева Александра	Данилова И.А., Мирзаева Н.В.	Диплом участника
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Колпащиков Ярослав, Ромичев Никита	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А.	Диплом 1 место, диплом 1 местоГо
4.	Городской фестиваль «Дорога без опасности»	Коллектив воспитанников 5 группы	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А.	Диплом 3 степени
5.	Экологический конкурс «Вместо тысячи слов»	Ханбабаев Умар	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А.	Сертификат участника
6.	Онлайн фотоконкурс «Я – герой стихотворения» первого детского инклюзивного фестиваля русской поэзии «Как прекрасен этот мир!»	Мирзаева Татьяна	Смирнова Л.В., Остапенко А.А.	Сертификат участника
7.	Экологический конкурс «Экомода – национальные костюмы народов мира», «Экомода в мире животных»	Джомартов Абдулсайд, Сейдахматовна Лунара Камчибековна (мама) Шестаков Иван, Шестакова Н.Н.	Кармазина Т.В., Горбунова Е.В.	Сертификат участника Диплом победителя
8.	Спартакиада среди ДОУ г. Череповца – прыжки в длину, метание мяча	Воспитанники подготовительных групп № 6,10	Кармазина Т.В., Горбунова Е.В., Пылкова А.О., Башарова Ю.В.	Грамота за активное участие
9	XI городской конкурс «Знатоки родного края»	Кукушкина Лиза, Морозов Никита, Злыгостева Аделина, Степанов Антон, Подлесников Егор	Горбунова Е.В., Кармазина Т.В.	Диплом победителя в номинации «За яркое исполнение творческого задания»
10	V Городской турнир способностей к родному языку «Филипок»	Бушманов Егор, Борисов Ярослав, Бердин Арьем, Бунева Дарьяна,	Кармазина Т.В., Пылкова А.О., Пылкова А.О., Башарова Ю.В.,	Диплом участника, диплом 3 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени,

		Голубева Виктория, Кукушкина Лиза, Кодочигова Вктория, Морозов Никита, Серова Кира, Цапалов Костя	Башарова Ю.В., Кармазина Т.В., Горбунова Е.В., Горбунова Е.В., Башарова Ю.В., Горбунова Е.В.	Диплом участника, Диплом участника, Диплом участника, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
11	XIX городской фестиваль детских театральных коллективов «Преображение»	Воспитанники группы № 6	Данилова И.А., Горбунова Е.В., Кармазина Т.В.	Диплом лауреата 3 степени
12	II городской конкурс по финансовой грамотности «ФинГрамик»	Беспалова Карина	Куныгина В.Л.	Сертификат участника
13	Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга»	Подшиблова София	Лаверченко Т.А., Зорина М.В.	Диплом 1 степени
14	Отборочный этап детского инклюзивного фестиваля русской поэзии «Как прекрасен этот мир!»	Борисов Ярослав, Костыгова Василиса	Башарова Ю.В., Пылкова А.О., Рудаева С.Н., Лаверченко Т.А.	Сертификаты участников
15	VI городской фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика»	Окунев Роман	Друзь Ю.В.	Диплом финалиста
16	Муниципальный этап областного детского конкурса «Лучший читатель Вологодской области»	Голубева Вика	Башарова Ю.В.	Диплом участника
17	XIII городской конкурс- фестиваль «Война глазами детей, внуков и правнуков»	Окунев Роман, Серова Кира, Бердин Артем	Друзь Ю.В.	Сертификат участников
18	Открытая городская олимпиада по математике «Учусь легко!»	Марков Никита	Румянцева Ю.А., Мирзаева Н.В.	Сертификат участника
19	Муниципальный конкурс чтецов «Звонкая лира» для детей-мигрантов	Месропян Гариген	Куныгина В.Л., Маркова Т.Н.	Диплом 1 место
20	Олимпиада по окружающему миру между ДОУ микрорайона и СОШ № 4	Колобенин Глеб, Подшиблова София	Зорина М.В., Лаверченко Т.А.	Диплом 1 место, сертификат участника
21	Городской пленэр «Брусника – рисуем все, от мала до велика»	Подшиблова София	Зорина М.В., Лаверченко Т.А.	Сертификат
22	VII городской конкурс «Хлеб всему голова»	Барановская Кира	Башарова Ю.В., Пылкова А.О.	Сертификат участника
23	XVI городской фестиваль исполнительства на детских музыкальных инструментах «Веселые звоночки»	Детский коллектив	Данилова И.А., Друзь Ю.В.	Диплом
24	Международный фестиваль «Задача дня» (Л.Г.Петерсон)	Детский коллектив групп № 3, 5, 8, 9, 10	Рудаева С.Н., Башарова Ю.В., Пылкова А.О., Кармазина Т.В., Горбунова Е.В., Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., Зорина М.В., Лаверченко Т.А., Куныгина В.Л., Маркова Т.Н.	Сертификаты участников
25	Проект квест - парк «Русская дружина»	Группа № 5	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А.	Благодарность
26	Мероприятия в рамках	Группа № 5	Мирзаева Н.В.,	Благодарственное

	областного проекта Диво «Огонек»		Румянцева Ю.А.	письмо
27	Конкурс рукоделия «Новогодняя фантазия»	Мирзаева Таня, Анисова Насят	Остапенко А.А., Смирнова Л.В.	Сертификаты
28	Городской творческий конкурс «Альтернативная елочка»	Чекмарева Серафима, Брюшинин Иван, Подшиблова София	Куныгина В.Л., Маркова Т.Н., Башарова Ю.В., Пылкова А.О., Лаверченко Т.А., Зорина М.В.	Сертификаты
29	Фотовыставка «Добро начинается с меня»	Группы № 5, 10, 9	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., Башарова Ю.В., Пылкова А.О., Морозова С.А.	Сертификаты
30	Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Народные гуляния»	Выпускница Суфиева Вероника	Друзь Ю.В.	Диплом лауреата 2 степени

В ДОО осуществляется работа рабочих групп по актуальным вопросам развития дошкольников. Отчеты о проделанной работе своевременно сдаются контролирующим органам.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный годовой план работы ДОО, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса находится на высоком уровне. Педагогический состав ДОО отличается своей стабильностью и отсутствием текучести кадров. В ДОО работают педагоги всех поколений, что благотворно отражается на результатах образовательной деятельности. Для успешной и слаженной работы педагогов в ДОО созданы условия психологического комфорта, межличностного благополучия между всеми участниками образовательного процесса.

В течение 2023 года МАДОУ «Детский сад № 72» был укомплектован педагогическими кадрами на **100%**. В настоящий момент в ДОО сформирован работоспособный педагогический коллектив, с хорошим творческим потенциалом.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путём участия в методических мероприятиях внутри ДОО, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, разрабатывают рабочие программы, изготавливают дидактические пособия. Всё это повышает качество реализации образовательной программы.

Состав руководящих и педагогических кадров:

Заведующий - Сухарева Е.В., образование высшее, педагогический стаж – 23 года, административный – 14 лет, соответствует занимаемой должности.

Старший воспитатель – Рудаева С.Н., образование высшее, педагогический стаж – 25 года, административный стаж – 6 лет, высшая квалификационная категория.

Педагогический состав педагогов – 23 человека.

Кадровый потенциал педагогов:

Год	Воспитатели дошкольных групп		Воспитатели групп раннего возраста		Старший воспитатель		Специалисты	
	штат	факт.	штат	факт.	штат	факт.	штат	факт.
2023	14	14	4	4	1	1	4	4

Характеристика педагогов по образованию:

Год	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Средне-специальное	Обучаются в вузах, ссузах	Среднее
2023	14 (61%)	-	9 (39%)	1	-

Характеристика педагогов по пед.стажу:

Годы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023	1 (4%)	-	8 (35%)	14 (61%)

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

Годы	Педагоги				Специалисты				Руководители в соответствии с занимаемой должностью
	Высшая категория	I категория	СЗД	не имеет	Высшая категория	I категория	СЗД	не имеет	
2023	5 (22%)	5 (22%)	9 (39%)		2 (9%)	1 (4%)	-	1 (4%)	1 (4%)

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов;
- современная система управления, способствующая профессионально-личностному развитию каждого педагога в соответствии с уровнем образования, профессионального мастерства.

Педагогический коллектив владеет современными педагогическими технологиями, умело применяет их в своей профессиональной деятельности (например, технология «Ситуация», технология проектной деятельности, квест-технология, «портфолио ученика», ИКТ, технология волонтерства, тимбилдинг, детские мастер-классы, «говорящая стена» и т.д.).

Педагоги обладают способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности. Высокая профессиональная компетентность воспитателей, сформированные коммуникативные навыки являются залогом успешного взаимодействия его с родителями.

Педагоги ДОО являются активными участниками мероприятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

**Участие педагогов
в мероприятиях различного уровня
в 2023 г.**

№ п/ п	Наименование конкурса, мероприятия	Участники (Ф.И.О., должность)	Результат участия
1	Участие в городском проекте «Семья вместе и сердце на месте»	Нефедовская Е.В., Остапенко А.А., Подберезная Н.В.	Благодарственное письмо
2	II – региональный веб-квест «Литературный экспресс» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Вологодской области	Рудаева С.Н., Левашова И.В., Кармазина Т.В., Куныгина В.Л., Друзь Ю.В., Морозова С.А.,	Сертификат участников
3.	Городской конкурс авторских и дидактических пособий «Играем вместе»	Горбунова Е.В., Рудаева С.Н., Башарова Ю.В., Куныгина В.Л.	Сертификат участников
4	Городские педагогические чтения «Семейные ценности и традиции как основной аспект формирования духовно- нравственных качеств личности»	Рудаева С.Н., Морозова С.А., Куныгина В.Л.	Диплом финалиста
5	Городской конкурс методических разработок педагогов «Педагогика души»	Куныгина В.Л., Морозова С.А.	Диплом 1 степени
6	V городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы)	Куныгина В.Л., Морозова С.А.	Сертификат активного участника
7	Городской фестиваль педагогических идей «Ориентир»	Куныгина В.Л., Морозова С.А.	Победитель фестиваля, Финалист фестиваля
8	Педагогическая мастерская «Общее дело» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого- педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Куныгина В.Л., Морозова С.А.	Сертификат
9	Международный конкурс «Чебурашка и его друзья!»	Данилова И.А., Подберезная Н.В., Горбунова Е.В., Куныгина В.Л.	Диплом участника
10	Командный квест «Вместе – к успеху!» (БУ ВО «Областной центр ППМСП»)	Морозова С.А., Рудаева С.Н., Куныгина В.Л., Лаверченко Т.А.	Сертификат участников
11	Всероссийский Фестиваль Игры 4 D: дети, движение, дружба, двор (Фонд «Университет детства»)	Рудаева С.Н., Морозова С.А., Корепина Т.В., Микаелян А.М., Иконникова А.А., Куныгина В.Л., Зорина М.В., Лаверченко Т.А., Башарова Ю.В., Пылкова А.О., Давыдова А.С.	Сертификат
12	Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров»	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А.	Диплом участника

13	Открытая городская олимпиада по математике «Учусь легко!»	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А.	Диплом участника
14	VI городской конкурс «На свете много улиц славных!»	Куныгина В.Л., Морозова С.А.	Диплом победителя
15	VII городской конкурс «Хлеб всему голова»	Рудаева С.Н., Куныгина В.Л., Друзь Ю.В.	Диплом 3 степени
16	Региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	Морозова С.А.	Диплом 2 место
17	XVI городской фестиваль исполнительства на детских музыкальных инструментах «Веселые звоночки»	Друзь Ю.В., Данилова И.А.	Благодарственное письмо
18	Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по игровой деятельности «Большая игротека»	Давыдова А.С.	Диплом 3 степени
19	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Семь+Я»	Данилова И.А.	Сертификат
20	Международный фестиваль «Задача дня» (Л.Г.Петерсон)	Рудаева С.Н., Башарова Ю.В., Пылкова А.О., Кармазина Т.В., Горбунова Е.В., Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., Зорина М.В., Лаверченко Т.А., Куныгина В.Л., Маркова Т.Н.	Благодарственные письма, сертификаты участников
21	Городское мероприятие «Интеллектуально-познавательная игра «Игра по правилам» (Череповецкий молодежный центр)	Рудаева С.Н., Морозова С.А., Куныгина В.Л., Лаверченко Т.А., Друзь Ю.В.	Диплом участника
22	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Пед.коллектив	Диплом участника
23	Мероприятия в рамках проекта «Добрая дорога детства»	Мирзаева Н.В.	Благодарственное письмо
24	Фестиваль НКО	Рудаева С.Н., Горбунова Е.В., Кармазина Т.В., Нефедовская Е.В., Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А., Лаверченко Т.А., Подберезная Н.В., Остапенко А.А., Пылкова А.О., Куныгина В.Л., Башарова Ю.В., Смирнова Л.В.	Благодарственное письмо
25	Мероприятия в рамках областного проекта Диво «Огонек»	Мирзаева Н.В., Румянцева Ю.А.	Благодарственное письмо

Вывод: в МАДОУ созданы все условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет успешно реализовывать ОП ДО и разрабатывать собственные рабочие программы, дидактические материалы, использовать разнообразные технологии.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предназначен только для педагогов и администрации ДОО. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной общеобразовательной программой ДОО.

Создан официальный сайт, открытое сообщество для родителей VK, 9 закрытых групп для родителей в контакте, имеется электронная почта, помогающие обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДОО, повысить эффективность образовательной деятельности с воспитанниками, осуществлять взаимодействие организации с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеющиеся технические средства и оргтехника:

- 1 мультимедийный проектор,
- 2 ламинатора,
- 5 компьютеров (два имеют выход в интернет),
- 4 ноутбука,
- 4 принтера,
- 2 МФУ,
- 2 музыкальных центра,
- 6 телевизоров.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

Состояние и содержание территории, здания и помещений ДОО соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиНом. Группы и кабинеты музыкальных руководителей, учителя-логопеда, музыкальные залы оснащены современным оборудованием и инвентарем.

Вариативная предметно - пространственная развивающая среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы. Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами комплексно-тематического планирования. Творческие находки по обогащению среды не только способствуют развитию познавательного интереса детей, но и придают ДОО особую неповторимость, позволяют каждому ребенку и педагогу раскрыть свой творческий потенциал.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО построена с учётом следующих принципов:

- *информативности и вариативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования предметно-развивающей среды;

- *педагогической целесообразности*, предусматривающего необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающего возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- *учета полоролевой специфики* и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;
- *интеграции* образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей).

В группах ДОО отражаются достижения и интересы детей через организацию выставок детских работы (коллективных и персональных), демонстрацию коллекций, наличие дидактических игр с разноуровневыми заданиями, авторских дидактических игр, созданных детьми, через оформление «портфолио группы», использование наглядных стендов для родителей каждой группы «Наши достижения» и т.д.

В группах ярко отражено приоритетное направление работы по познавательному развитию, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В ДОО соблюдены требования к оснащению и оборудованию зала. Технические средства обучения педагогами применяются целесообразно.

В ДОО выдерживаются требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции.

Каждый год продолжается работа по насыщению групп ДОО multifunctional и игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей. Игровые центры некоторых групп оформлены с учетом регионального компонента и принципа индивидуализации.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- ✓ безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- ✓ правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- ✓ подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- ✓ маркировке постельного белья и полотенец;
- ✓ правильному освещению.

В ДОО установлена пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Вывод: в ДОО создана необходимая материально-техническая база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и задачи годового плана ДОО. Но, несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

В ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Система внутренней системы оценки качества образования предусматривает оценку по следующим направлениям:

- 1) качество образовательного процесса;
- 2) качество ресурсного обеспечения;
- 3) качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым комплексным планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей), позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворённости предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворённости работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов, удовлетворённость качеством оказания платных услуг и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 95% опрошенных родителей полностью удовлетворены оказанием образовательных услуг, осуществляемых ДОО, а 5% удовлетворены частично.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, но необходимо усилить

контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 72» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по МАДОУ «Детский сад №72»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	141 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	141 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8 (5,6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 (61%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 (61%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 (39%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 (39%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	7 (30%)
1.8.2	Первая	человек/%	6 (26%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 (13%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (4%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (13%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/141
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МАДОУ «Детский сад № 72» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Педагогический коллектив ДОО имеет достаточный творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объеме. Коллектив ДОО стабильно реализует ОП ДО, педагогические технологии,

способствующие развитию ребенка. Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, обмена опытом. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности; индивидуального подхода в сенсомоторном развитии детей. Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, работе с интересами детей.

Анализируя показатели за 2023 год можно сделать выводы:

1. Прослеживается снижение численного состава воспитанников.
2. Штат ДОО укомплектован на 100% педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. В ДОО работает стабильный коллектив.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Общие выводы по результатам самообследования:

В МАДОУ «Детский сад № 72» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы ДОО. Успешная работа управленческой системы обеспечивает реализацию в ДОО ФГОС ДО, ФОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Поэтому приоритетной задачей коллектива является своевременное систематическое повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, в том числе по работе с детьми ОВЗ и осуществлению инклюзивного образования, профессиональную переподготовку кадров.

Обеспечена информационная открытость ДОО посредством размещения актуальной информации на официальном сайте, в соответствии с требованиями законодательства.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями в работе на 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- расширить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;
- продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;

- более тщательно изучать результаты деятельности сотрудников ДОО, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;

- дальнейшее взаимодействие ДОО с социальными институтами.

